



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID  
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)

Curso 2005-2006

MATERIA: LATIN II

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

**INSTRUCCIONES:** La prueba consta de dos opciones, de las que el alumno elegirá una y responderá a las preguntas que se le formulan en la opción elegida. Podrá hacer uso del **Apéndice gramatical** incluido en el Diccionario.

**TIEMPO:** Una hora y treinta minutos.

**CALIFICACIÓN:** La 1ª pregunta podrá alcanzar una puntuación máxima de 5 puntos. Las cinco restantes podrán calificarse hasta un punto cada una de ellas.

OPCIÓN A

*Siracusa era tan extensa que parecía estar formada por cuatro ciudades. En este texto se mencionan algunas características de la tercera y de la cuarta.*

Tertia est urbs quae, quod<sup>1</sup> in ea parte Fortunae fanum antiquum fuit, Tycha nominata est; in qua gymnasium amplissimum est et complures aedes sacrae, coliturque ea pars et habitatur frequentissime. Quarta est quae, quia postrema coaedificata est, Neapolis nominatur.

<sup>1</sup> *quod* : partícula causal = “dado que”, “puesto que”.

PREGUNTAS:

- 1) Traduzca el texto.
- 2) Analice morfológicamente las palabras del texto *ea, nominata est, aedes, postrema*, indicando exclusivamente en qué forma aparecen en este texto.
- 3) Analice sintácticamente *in qua gymnasium amplissimum est et complures aedes sacrae, coliturque ea pars et habitatur frequentissime*.
- 4) Escriba dos palabras en español relacionadas etimológicamente con *nomino, -as, -are, nominavi, nominatum*, y otras dos relacionadas con *postremus, -a, -um*. Explique su significado.
- 5) Indique y describa dos cambios fonéticos experimentados por las palabras latinas *antiquum* y *aedificare* en su evolución al castellano. Señale el resultado final de dichas evoluciones.
- 6) Señale algunas características del género literario de la oratoria. Mencione al máximo representante de este género en Roma y cite una de sus obras.

## OPCIÓN B

*El autor recuerda la más importante de todas las guerras libradas por el pueblo romano.*

Bellum Punicum secundum<sup>1</sup> cum maximis detrimentis et calamitate rei publicae per annos decem et octo Romanas vires extenuavit et paene consumpsit; duobus proeliis ferme septuaginta Romanorum milia ceciderunt. Bellum Punicum primum<sup>1</sup> per viginti et tres annos peractum est; bellum Mithridaticum quadraginta.

<sup>1</sup> *secundum, primum*: adjetivos.

### PREGUNTAS:

- 1) Traduzca el texto.
- 2) Analice morfológicamente las palabras del texto *detrimentis, vires, duobus, ceciderunt*, indicando exclusivamente en qué forma aparecen en este texto.
- 3) Analice sintácticamente *duobus proeliis ferme septuaginta Romanorum milia ceciderunt*.
- 4) Escriba dos palabras en español relacionadas etimológicamente con *bellum, -i*, y otras dos relacionadas con *cado, -is, -ere, cecidi, casum*. Explique su significado.
- 5) Indique y describa dos cambios fonéticos experimentados por las palabras latinas *calamitatem* y *annum* en su evolución al castellano. Señale el resultado final de dichas evoluciones.
- 6) Escriba sobre el género literario del teatro y cite dos autores latinos de comedias.



## LATIN II

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

**Pregunta 1:** Hasta cinco puntos, por fracciones de cuarto de punto. En la valoración de esta pregunta se tendrá en cuenta la elección correcta de las estructuras sintácticas, de las formas verbales, de las equivalencias léxicas y el orden de palabras en el proceso y el resultado de la traducción.

Aunque la apreciación de esta pregunta **ha de hacerse en conjunto**, se sugiere, a modo indicativo únicamente, la siguiente distribución de la puntuación:

- Reconocimiento de las estructuras morfosintácticas latinas (2 puntos).
- Elección correcta de las estructuras sintácticas de la lengua materna (1 punto).
- Elección correcta de las equivalencias léxicas del vocabulario latino (1 punto).
- Elección adecuada del orden de palabras en la lengua materna en el resultado de la traducción (1 punto).

En cada uno de estos apartados se tendrá en cuenta su contribución al sentido general del texto.

**Pregunta 2:** Hasta 1 punto, por fracciones de cuarto de punto. En la valoración se tendrá en cuenta el análisis morfológico de las cuatro palabras del texto que se indican en cada una de las opciones y se otorgará a cada una de ellas hasta un cuarto de punto. Será necesario que el alumno indique, de las varias posibilidades morfológicas de cada palabra, la que se haya actualizado en el texto.

**Pregunta 3:** Hasta 1 punto, por fracciones de cuarto de punto. En la valoración se tendrá en cuenta el reconocimiento de los elementos constitutivos de las oraciones señaladas en cada opción.

**Pregunta 4:** Hasta 1 punto, por fracciones de cuarto de punto. En la valoración se tendrá en cuenta el conocimiento de la relación etimológica entre palabras latinas y españolas, así como, en su caso, el de los mecanismos básicos de la formación de las palabras latinas distinguiendo prefijos, sufijos y demás elementos componentes e indicando el valor de cada uno de ellos.

**Pregunta 5:** Hasta 1 punto, por fracciones de cuarto de punto. Se valorará el conocimiento de dos de los principales cambios fonéticos experimentados por las palabras latinas indicadas en cada opción en su evolución al castellano.

**Pregunta 6:** Hasta 1 punto, por fracciones de cuarto de punto. Se valorará el conocimiento de las características generales de los géneros que se preguntan en cada una de las opciones, atendiendo, en caso de que se pregunte expresamente, a la identificación de los principales autores y/u obras relacionados con cada uno de los géneros.